

Паспорт проекта

Тема: «Безопасность везде и всегда»

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, среднесрочный.

Участники: дети подготовительной и старшей группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: 09 января по 31 марта 2018 года.

Возраст детей: от 5 до 7 лет.

Пояснительная записка

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице и в транспорте.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Проблема: у детей недостаточно знаний о правилах поведения на улице, родители недостаточно уделяют время этой проблеме в воспитании ребенка дома.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на занятиях, на улице и дома, знание правил дорожного движения, правил поведения в транспорте.

Задачи проекта

- Познакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- Формирование основ безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в транспорте;
- Научить детей предвидеть опасные события, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом, развивать связную речь;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Формы реализации проекта:

- Беседы и дидактические игры по теме проекта.
- Совместные творческие работы родителей и детей.
- Чтение литературных произведений по теме.
- Совместная творческая и игровая деятельность воспитателя и детей.
- Консультации для родителей и родительское собрание.
- Фотостенд для родителей «Мы изучаем ПДД».
- Тематические занятия.

Ожидаемый результат:

Дети	Дети знают о дорожных знаках; о правилах безопасного поведения на дороге, в транспортном средстве и дома; об опасных предметах и правилах использования электробытовых предметов. Дети соблюдают элементарные правила дорожного движения. У детей обогатится словарный запас за счет слов: пешеход, пешеходная дорожка, переход, проезжая часть и другие.
Воспитатели	Накопление дидактического материала по данной теме, установление социально-коммуникативных контактов между воспитателями, детьми и родителями.
Родители	Активно помогают воспитателю в подборе иллюстраций по теме проекта, знают о правилах дорожного движения, о правилах безопасного движения дома, в транспорте, на улице, и применяют эти знания дома, на улице, при нахождении в общественном транспорте; читают дома с детьми литературные произведения, загадывают загадки о дорожных знаках. Помогают детям наблюдать за движением транспорта и пешеходов.

Этапы проекта:

1 этап Подготовительный

- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (*иллюстрации, фотографии, зарисовки*); дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Знакомство родителей с проектом в родительском уголке.

2 этап Основной

Привлечение детей и их родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

3 этап Заключительный

- Оформление плаката «Пристегни самое дорогое!».

- Родительское собрание «Безопасность ребенка на дороге».
- Оформление папки – передвижки «Родителям-водителям», «Детям знать положено».
- Консультация для родителей «Ваш ребенок один дома»
- Выставки творческих работ детей
- Фотоотчет о проделанной работе.

Организованная образовательная деятельность:

Ответственные	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Воспитатель	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор»,	Дидактические игры: «Лото «Дорожные знаки», «Лото «Юный пешеход», «Собери знак», «Азбука пешехода», «Угадай дорожный знак» сюжетно-ролевая игра «Автобус» Словесная игра по ПДД «Можно-нельзя». Настольная игра «Правила дорожного движения», «Внимание дорога» Рассматривание альбома «Дорожные	Наблюдение за движением транспорта во время прогулки; Конструирование из мелкого строительного материала «Моя улица» с дальнейшим обыгрыванием построек. Беседа «Специальный транспорт: для чего он?», «Правила поведения в общественном транспорте», «Безопасность на дороге».	Рисование «Такой разный транспорт»; оригами из бумаги «Лодочка»; лепка «Светофор»; аппликация «Машины нашего города», раскраски «Правила дорожного движения».

	<p>Д.Хурманек «Перекресток» и другие. Загадывание загадок; Тематические занятия «Мы пассажиры», «Дорожные знаки», «Виды транспорта». Придумывание предложений с предложенными словами.</p>	<p>знаки»; Подвижная игра «Кот и машина», «Светофор»? «Регулировщик и»</p>		
Родители	<p>Повторение дома загадок по теме «Правила дорожного движения» по заданию воспитателя. Участие в родительском собрании «Безопасность ребенка на дороге».</p>	<p>Подбор игр по теме «Правила дорожного движения»</p>	<p>Наблюдение за транспортом во время прогулки; соблюдение правил перевозки дошкольников в личном автомобиле; Беседы о правилах поведения в общественном транспорте. Подборка литературы для домашнего чтения по теме.</p>	<p>Рисование, совместно с родителями «Дорожные знаки», участие в акции «Пристегни самое дорогое!»</p>
	<p>Отгадывают загадки по теме</p>	<p>Участие в играх</p>	<p>Наблюдение за движением</p>	<p>Рисование «Такой разный</p>

<p>Дети группы</p>	<p>«ПДД», отвечают на вопросы по изученным произведениям. Заучивание стихов по заданию воспитателя. Участие в занятиях по теме</p>		<p>транспорта во время прогулки; Конструирова ние из мелкого строительного материала «Моя улица» с дальнейшим обыгрыванием построек. Беседа «Специальный транспорт: для чего он?», «Правила поведения в общественном транспорте», «Безопасность на дороге».</p>	<p>транспорт»; оригами из бумаги «Лодочка»; лепка «Светофор»; аппликация «Машины нашего города», раскраски «Правила дорожного движения». Рисувание, совместно с родителями «Дорожные знаки».</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>Беседа «Правила поведения на занятии по аппликации, рисованию». Чтение пословиц по теме «Безопасность» Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», М.Тамбовцевой «Находчивый Дима». Чтение</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Спасатели», словесная игра «Можно- нельзя», «Доскажи словечко», беседа «Приборы- помощники», «Что мне делать при срабатывании пожарной сигнализации», игра-беседа</p>	<p>Рассматривани е альбомов «Пожарная безопасность», «Безопасность дома». Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Профессии»</p>	<p>Рисувание «Разве не ясно, что это опасно», раскраски «Правила безопасного поведения». Рисувание «Полицейский» аппликация «Пожарный»</p>

	<p>сказки Ш. Перро «Красная Шапочка», русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Жихарка». Занятие «Моя безопасность». Консультация для родителей «Ваш ребенок один дома».</p>	<p>«Как позвать на помощь?», «Осторожно, незнакомец», подвижные игры: «Переправа», «Карусель», игры с машинами специального транспорта на ковре «Дорожное движение».</p>		
Дети группы	<p>Участие на занятиях, заучивание отрывков стихов по заданию воспитателя, отгадывание загадок по теме «Профессии». Отвечают на вопросы по тексту сказок.</p>	<p>Участие в играх.</p>	<p>Рассматривание картин, альбомов, отвечают на вопросы по теме «Безопасность».</p>	<p>Рисование совместно с родителями «Разве не ясно, что это опасно», раскраски «Правила безопасного поведения». Рисование «Полицейский» аппликация «Пожарный»</p>
Родители	<p>Повторение дома «Правила поведения на занятии по аппликации, рисованию». Чтение пословиц по теме «Безопасность». Чтение сказок и</p>	<p>Обыгрывание различных ситуаций по пожарной безопасности, беседа о правилах безопасного поведения дома.</p>	<p>Подборка игр по теме.</p>	<p>Рисование совместно с детьми «Безопасная дорога от дома до детского сада», «Разве не ясно, что это опасно».</p>

	СТИХОВ ПО ТЕМЕ ДОМА.			
--	-------------------------	--	--	--

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в транспорте, дома, в общественных местах, формированию осознанного отношения к их соблюдению, закреплению знаний и умений действовать в опасных ситуациях, в различных ситуациях на дороге, развитие чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.